



安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

加强应急救护培训，促进学校健康教育

教育部全国急救示范高校省域培训基地
安徽省红+字应急救护培训安徽医科大学工作站
安徽医科大学应急救护培训中心

2022-08



汪思应
安徽 合肥



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

目 录

CONTENTS

1 学校应急救护培训的意义重大

2 安徽医科大学及其救护培训理念

3 应急救护培训工作及效应

4 存在的问题及思考

一、学校应急救护培训高度符合国家战略



中共中央 国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》

发布日期: 2016-12-30

来源: 中国政府网

打印本页



位置导航: 首页 >> 信息公开 >> 公告通知 >> 正文

2020-06

中国红十字会总会 教育部 关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知

时间: 2020-08-24

中国红十字会总会 教育部关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知

各省、自治区、直辖市红十字会、教育厅（教委），新疆生产建设兵团红十字会、教育局：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于群团工作重要论述和红十字事业重要指示批示精神，落实国务院办公厅印发的《中国红十字会总会改革方案》，全面做好学校红十字工作，现就加强和改进新时代学校红十字工作通知如下。

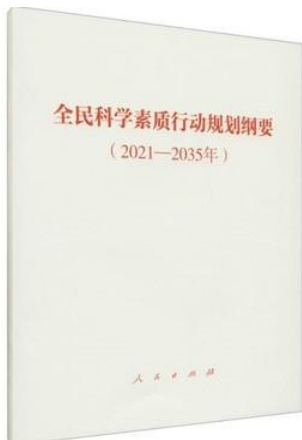


2021-04

《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》印发 高中阶段学生军训不得少于7天

在学科科目安排上，《大纲》规定，基本军事知识包含人民军队、现代国防、军兵种知识、现地教学，基本军事技能包含队列动作、轻武器射击、投弹、战术动作、格斗基础与军事体育、**卫生与救护**、识图用图。

二、学校应急救护培训高度符合人民日益提升的生活质量需求



生命全周期，健康全过程

残酷的现实：我国现场心肺复苏（CPR）最终成功率极低！

- 中国<1%
- 日本47%
- 美国拉斯韦加斯79%

三、学校应急救护培训高度符合“三全育人”等教育理念

学校的功能



教育的功能



应急救护培养能力、责任和担当
也能体现服务与传承



安徽医科大学



东南医学院 (1926-1949, 上海)



安徽医学院 (1952-1985/1996, 安徽合肥)



安徽医科大学 (1985/1996-, 安徽合肥)

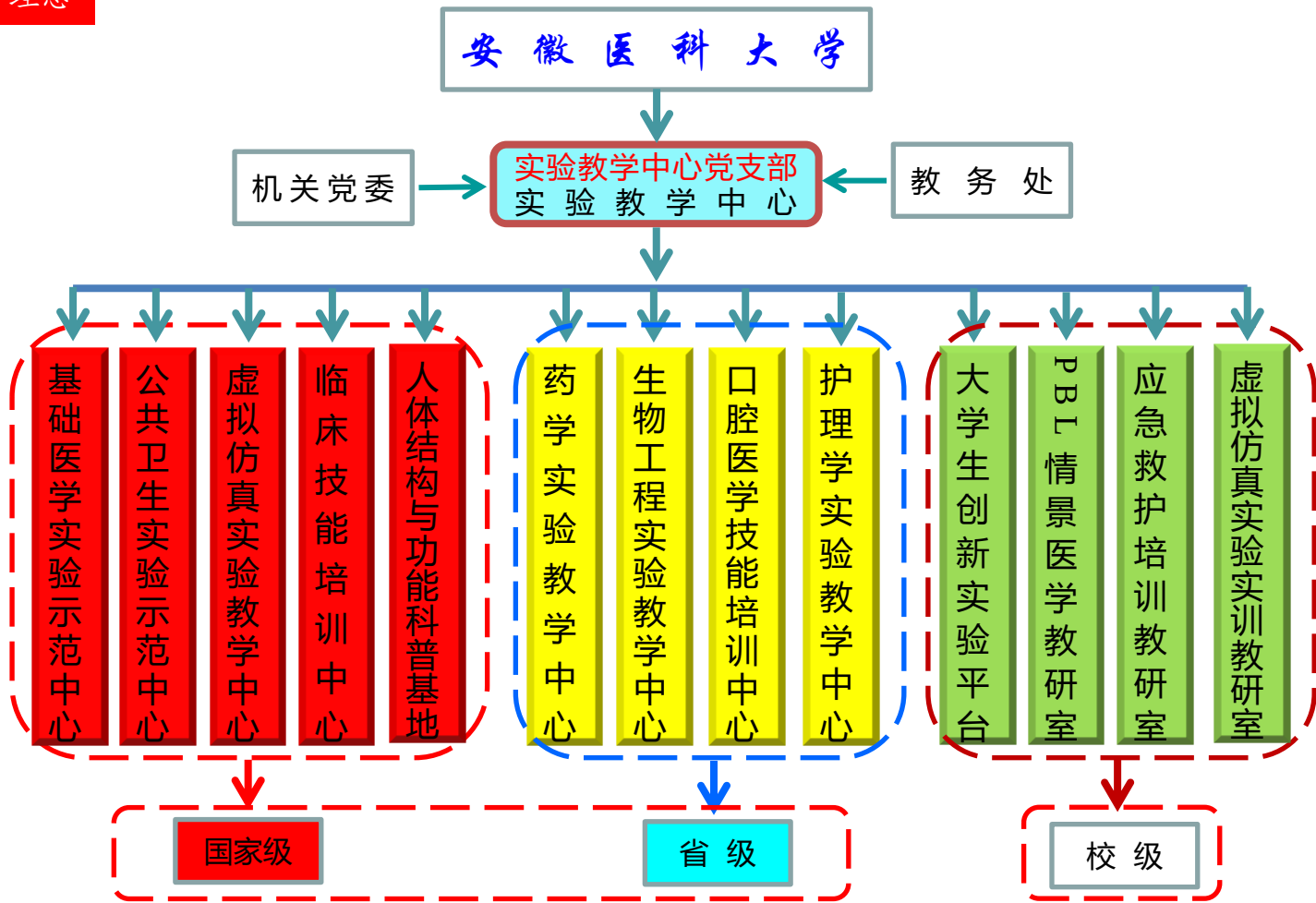
1. 安徽省历史上第一所高等医学院校。
2. 省属重点，2014年列入首批省部委共建。
3. 省首批地方高水平大学建设、“中西部振兴计划建设”高校。
4. 教职工近8千，在校生2万余。设有22个院系、5个直属附院、9个非直属附院及50余临床学院等。
5. 43个本科专业，4个一级学科博点，44个博士授予点，7个学科进入全球ESI前1%。
6. 教育部认证的MBBS招生单位。

实验教学中心简介

(Biomedical Experiments and Clinic Skills Education Center)

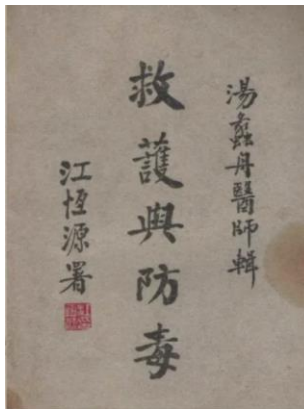
“National Midwest Construction Project”-46,000 square meters "Comprehensive Skills Training Center of Medical Students".----Integrated experimental teaching center





安徽医科大学大学应急救护培训历史

- 1) 战地救护从1932年开始，建校创始人郭琦元、汤鑫舟先生上海市救护委员会委员，抗战开始汤鑫舟先生后任红十字第三救护队长、第三任红十字救护总队长，并作为中国政府专家参与日内瓦第四公约起草。专业救护从建校开始。
- 2) 2003年成立了安徽医科大学红十字志愿者服务队，同时进行义务献血等工作。2008年开始，安徽医科大学开始学生红十字心肺复苏救护员培训工作。2014年在新生军训中开展心肺复苏救护培训教学工作。
- 3) 2019年开始成立**安徽医科大学应急救护培训中心**，2020年开始入学新生应急救护培训全覆盖，挂牌成立“**安徽省红十字应急救护培训安医大工作站**”。



安徽医科大学大学急救培训理念

从入校开始，让安徽医科大学的师生掌握急救的技术，承担起急救的责任！



一、建成了现代化的应急救护培训基地，挂牌为国内首个应急培训高校工作站---
“安徽省红十字应急救护培训安医大工作站”

在力行楼1-5层，建设了集理论、实操、考核等于一体的2500平方米教学培训基地

项 目	数 量
多媒体教室2间（2、4楼，理论授课用）	285平米（240人）
智慧化考试中心（4楼，机考用）	400平米（240人）
人体科学馆（1-2楼，面向非医学背景人员培训使用）	1100 平米
培训场地一（5楼，墙面升级、地胶，文化内涵建设）	280 平米
培训场地二（5楼，沉浸式大屏、地胶，文化内涵建设）	110 平米
培训场地三（5楼）	200 平米
培训场地四（对外）（1楼）	110平米
心肺复苏模拟人	110套（智能化）
AED（供教学用）20台，真实AED 50台分布三个校区，每400米一台	70台
外伤模具	若干
触碰一体机	20台（86吋）



**2019年建成校级救护培训中心，2020年被安徽省红十字会挂牌成
为国内第一个省红十字应急培训救护高校工作站**



同时容纳240人授课的多媒体教室、机考中心及现代化的人体科学馆



200M²情景式培训大厅2间

心肺复苏及应急救护实操培训



100M²沉浸式培训大厅

灾难现场救护培训



120M²应急救护知识展示厅

应急救护知识宣传



智能培训模拟人模型110具 满足一次性**300余人**的培训教学需求

二、建立了一支专兼相容、师生互助的高水平应急救护培训师资队伍

53人具有红十字会培训导师资格证

两届红十字救护员师资培训班



定期与省红十字应急救护培训中心举办专期培训班，进行新导师或已任导师反复培训

53名红十字会培训师资

	高级职称	博士学位
人数	26	28
比例	49.06%	52.83%

红十字会培训导师资格证

5所直属附院心肺复苏专业救护培训师资， 学生助教50余名和培训志愿者200余名

200余名心肺复苏专业救护培训师资

附属医院	人数
第一附属医院	200余名
第二附属医院	
附属巢湖医院	
省口腔医院	
附属阜阳医院	

50余名学生助教



200余名学生志愿者



参与每年3-4千名本科新生救护员培训工作

三、建设了线上线下、理论与实操相结合的急救培训课程体系

教材选用及建设



由深圳大学陈献雄教授主编，董为人、汪思应审阅，本基地胡孔旺教授副主编人卫社《生命应急救护》一教材出版中。

自主拍摄CPR及创伤急救包扎视频近30部



教学PPT 20 余章

“心肺复苏-灾难现场救护”初级课程

安徽医科大学实验教学中心

汪思应

博士，教授，博导



救护员培训(下)

三、开展了校内校外的卓有成效的应急救护培训工作

- 1、全力培育我校新生开学第一课---**心肺复苏与应急救护**社会实践**国家级金课**培育课程，每年对3-4千名本科新生进行心肺复苏救护员培训



2、完成了我校**体育教师、辅导员**红十字救护员培训全覆盖，且每年都对新进教师进行救护员培训，有效保障了我校师生的生命安全，较好的预防了意外伤害事件的发生



3、受省教育厅委托，完成了全省500余所中小学体育骨干教师心肺复苏救护员培训任务

分七期的全省667名中小学体育骨干教师培训开班



中共安徽省委省政府
安徽省教育厅

安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

2021年全省中小学体育
骨干教师心肺复苏与应急救护

培训手册
TRAINING MANUAL



主办单位：安徽省教育厅 体育局
承办单位：安徽医科大学
安徽省红十字会救护培训五人工作组

2021.7.8

4、受中国病理生理学会委托，完成了**全国54余所医学院校机能学实验骨干教师心肺复苏救护员培训任务**



中国病理生理学会机能实验教学工作委员会

应急救护培训课程安排			
2022年8月7日（星期天 下午）			
时间	项目内容	指导老师	地点
13:00-13:45	心肺复苏理论	汪思应	力行楼4楼报告厅
13:45-14:10	红十字运动基本知识 救护新概念	章岭嵘	
14:15-15:00	意外伤害、突发事件	胡 燕	
15:00-15:30	常见急症	王 成	
15:30-16:10	创伤救护理论	王 成	
16:20-16:40	理论考试	张 颖	
16:50	在安徽医科大学力行楼前乘车回白金汉爵大酒店		
18:00—19:30	晚 餐		
2022年8月8日（星期一）			
时间	项目内容	指导老师	地点
09:00-12:00	心肺复苏实操练习及考核	杨帆、王盛花、郑丽明、张颖、王成	力行楼5楼急救培训基地
13:00-16:00	创伤救护实操练习及考核	张玉侠、王盛花、郑丽明、张颖、王成	
16:10	在安徽医科大学力行楼前乘车回白金汉爵大酒店		



5、受科技厅、团省委委托，完成了科技活动周急救科普、团中央各民族大中学生同心营等心肺复苏救护培训任务



中国共产主义青年团安徽省委员会

感谢信

安徽医科大学：

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，贯彻落实党中央关于民族工作的重大决策部署和中央七次西藏工作座谈会精神，深化民族团结进步教育，大力促进各族青年交流交融，引导各族青年学生感党恩、听党话、跟党走，2020年10月1日至7日，由共青团中央统战部主办，共青团安徽省委承办的第十二届全国各民族大中学生安徽营分营在肥举办，来自西藏山南地区、日喀则地区、在皖西藏高中班、合肥市中学生代表、大学生志愿者等58名大中学生齐聚合肥，共同参加活动。

活动得到贵单位积极响应、大力支持，协助完成开营仪式、人体科学馆参观、人体结构VR体验、急救知识培训等相关事宜，并协调校第一附属医院保障活动期间防疫工作，安排3名优秀大学生志愿者全程参加活动，取得了预期效果。

谨此向安徽医科大学党委长期以来对共青团工作的高度重视和关心支持表示衷心的感谢和崇高的敬意！向参与本次活动的师生代表表示感谢！期盼校党委一如既往地关心和支持共青团的各项工

作，对全省共青团工作提出宝贵的意见和建议，帮助团组织在全面深化改革进程中取得新业绩。

中国共产主义青年团
安徽省委员会
2020年10月10日

6、组建了**大学生志愿者及社会实践专项队伍**，平时作为救护员培训助教，**假期**作为社区及中小学等急救培训人员，共急救培训2000余人次

学生助教参与培训



应急科普知识进庐江县盛桥镇



心肺复苏术进肥东县店埠镇



海姆立克急救进长丰县双墩镇



生活急救常识进湖光工作站



防溺水及创伤急救进南岗镇等



7、完成了合肥工业大学研究生中西部支教团、省内示范高校等骨干教师心肺复苏救护员培训任务，建立了168中学培训



我院医务人员顺利完成安徽省红十字救护员培训课程

发布者：管理岗 发布时间：2022-06-14 浏览次数：628

本网讯（后勤管理处通讯员 武亚南）6月11日至12日，安徽省红十字会应急救援培训安徽医科大学工作站开班。学院派出8名医务人员参加培训。本次培训由安徽省红十字会教研部主任章峥嵘、安徽医科大学实验教学中心主任汪思应现场教学和督导，共有来自省内部分高校师生60余人参加学习。



1、为社会培养了大量具有**心肺复苏急救知识技能人员**，频频涌现出“最美学长”食堂跪地救人、参赛学生刚下赛场就上“战场”等见义勇为善举，受到了**100余次**媒体报道

一封表扬信揭开了一场生死急救



近日，安徽医科大学收到了一封来信，正因为这封来信，1个月前发生在学生宿舍电梯间内的一场惊心动魄的“生死豪赌”才被世人知晓。

2月20日晚，一名女学生晕倒至六安市人民医院（安徽医科大学附属六安医院）的成武学生宿舍楼门口，经医护人员诊断，安徽医科大学2021级护理专业学生任珊珊2017级临床医学专业学生孙俊及该系一名杜建强制造假案被判断，立即对其施行心肺复苏术，并及时转科120送至医院急诊抢救治疗。

表 扬 信

安徽医科大学:

2月20日晚,我院一名实习生突发呼吸心跳骤停,晕倒在地。贵校研究生储佳奇、本科实习生孙健发现后迅速判断,立即对其进行心肺复苏术,并及时呼叫

刚下赛场就上“战场”！最佳风尚，实至名归

2021-04-12 17:24
陈沛沛 程斌

全文955个字 阅读约需4分钟

电梯门即将关闭的瞬间，身边的一名中年男子突然倒了下来！幸运的是，同乘电梯的是一群医学生！4月12日上午10点左右，合肥市高新区麦克达温德姆酒店的视频监控记录下了这惊险又温暖的一幕。



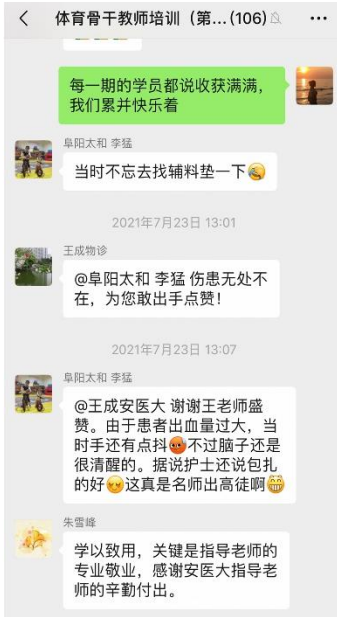
鳳凰網、安徽網、新安晚報：中年男子掉進在洗手池邊 安醫大師生合力施救

时间: 2020-11-22 22:56:27

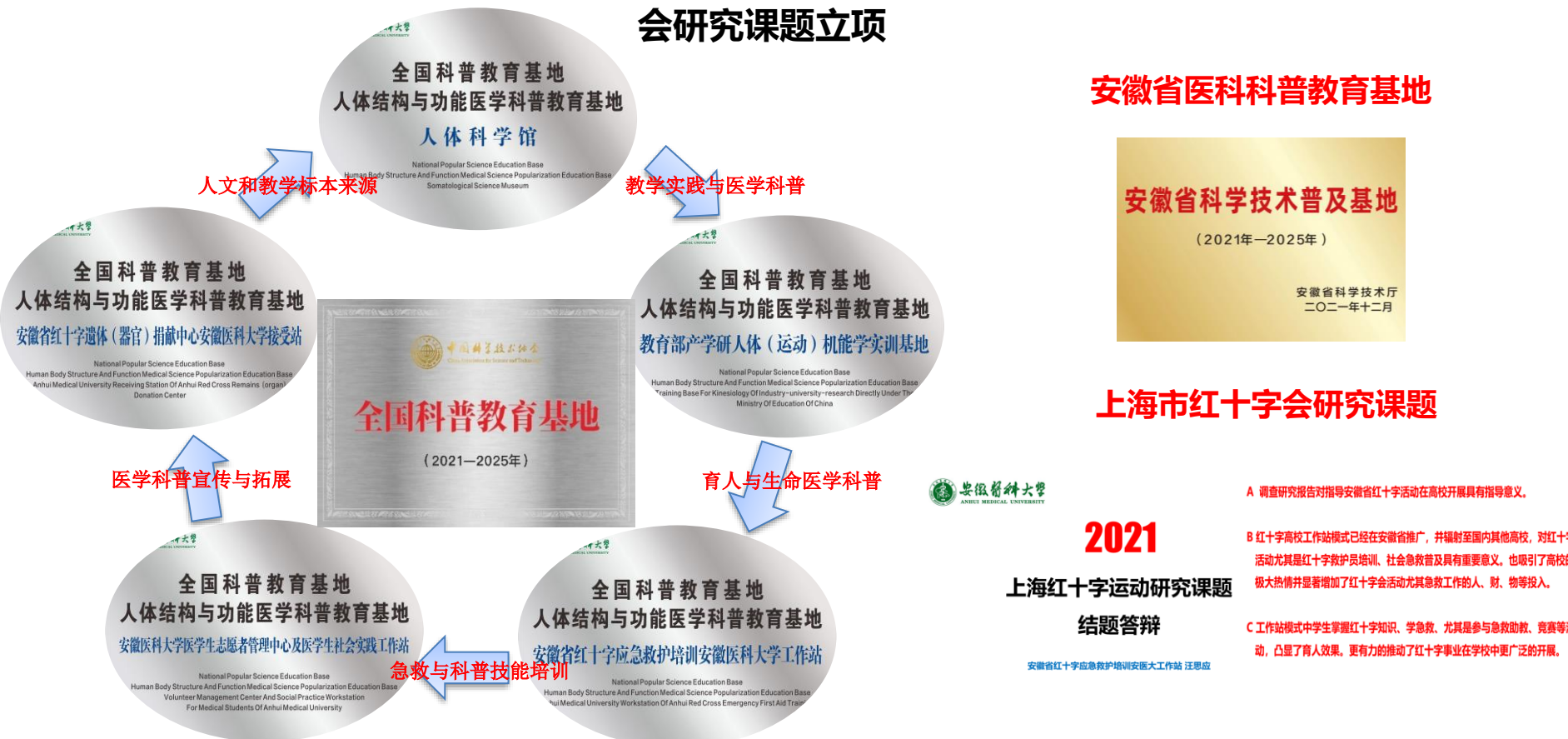
时斌、徐政、引导、送医……11月20日上午，在安徽医科大学马行巷发心亭前，一名中年男子在楼内突然倒地，多名清华第一附属医院援手，学校医院工作人员及时对倒地男子救助，最终，这名制造学生生命悲剧男子于……



教人玩场。(吴语案例四)



2、申请获批了人体结构与功能国家级科普教育基地、安徽省医学科普教育基地及上海市红十字会



3、广泛开展交流合作，充分展示了我中心的“辐射示范效应”

吸引了80所国内高校来访，省委书记等领导亲临现场调研



4、牵头高等学校创新科普教育工作组，协同推进高校急救等科普工作

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

高等学校国家级实验教学示范中心基础医学组：

经高等学校国家级实验教学示范中心联席会工作委员会秘书处研究，准予在高等学校国家级实验教学示范中心基础医学组（下称“基础医学组”）下设高等学校创新健康科普教育工作组（下称“工作组”），并对“工作组”的成立表示祝贺！

希望在“基础医学组”的指导下，在以汪思应组长的领导下，依据“工作组”章程赋予的职能开展活动，为健康中国做出应有的贡献。

高等学校国家级实验教学示范中心



2020年12月25日



5、牵头中国病理生理学会健康科普联盟，协同推进医学院校急救科普工作普及开展



6、应急救护教育发挥了良好的育人效应

培养了学生急救技能，学生助教及志愿者的使用增强了他们的责任意识



四、存在的问题及思考

- 1、急救教育存在较大的地区和单位差异。
- 2、主要原因是各级组织重视程度不够。
- 3、客观上存在经费投入，场地等问题。
- 4、一起努力，共同推进是必由之路。

安徽医科大学新医科中心

New Campus 2173亩

新的实验教学中心6万平米

新医学博物馆内急救培训基地6000平米





安徽医科大学
ANHUI MEDICAL UNIVERSITY

感谢各位专家、领导对本中心的大力支持！

欢迎各位领导莅临指导！