附件1：

## 课程思政教学竞赛评分指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评 审指 标 | 评 审标 准 | 分 值（总分100） |
| 目标与学情 | 1.科学设计教学目标，表达具体明确。 2.覆盖知识、能力和价值塑造各方面，适当包含高阶认知能力。 3.有效支撑专业培养目标和学生毕业要求。 4.准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，将价值素质、知识传授与能力培养紧密结合。 5.能够根据学生智力因素和非智力因素进行学情分析，能够列出学生认知特性、起点水平和情感态度准备情况、信息技术技能等。 6.对可能出现的情况进行教学预测并有解决预案。 | 15 |
| 教学内容 | 1.依据课堂教学目标和学情，合理确定教学内容重点和难点，体现思想性、前瞻性与科学性。 2.能够深度挖掘提炼专业知识中所蕴含的思想价值和精神内涵，思政教育元素选取适当，与课程内容联系紧密，所挖掘思政资源丰富、新颖。 3.教学内容与思政教育元素整合精当、巧妙，结合学生思想实际，突出思想引领，润物无声。 | 20 |
| 方法与资源 | 1.遵照学生的认知规律恰当选择教学方法，注重多种教学方法的优化组合。 2.教学方法注重模式、策略的创新，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性， 易于实现思想政治教育目标。 3.学习资源推介面广，材料丰富，包含课程思政内容。 4.能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价，注重培养学生自主、合作、探究能力。 | 20 |
| 实施与成效 | 1. 将思政教育有机融入课程教学，教学过程安排合理，教学方法体现先进性、互动性、针对性； 2. 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。完成教学节段设定的教学目 标，教学理念先进、感染力强，呈现出“在知识传授中强调价值引领、在价值传播中凝聚知识底蕴”的教学效果。 | 20 |
| 教学素养 | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势； 2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强； 3. 课程思政教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实 施的改进设想； 4. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。 | 15 |
| 创新特色 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2.能够创新教学模式和课程思政融入形式，给学生深刻的学习与实践体验。 3.具有较大借鉴和推广价值。 | 10 |